



FOLHA BRASILIS

INFORMATIVO DO COLÉGIO BRASILIS

ANO 1 Nº 0

LEIA NESTA EDIÇÃO ESPECIAL DO INFORMATIVO DO COLÉGIO BRASILIS SOBRE OS ASPECTOS DIFERENCIAIS, PEDAGOGIA, E OS PRINCÍPIOS QUE ORIENTARAM A SUA CRIAÇÃO EM JANEIRO DE 2007.



COLÉGIO BRASILIS
PEDAGOGIA WALDORF

NA FORMA DE ENSINAR
A MELHOR MANEIRA DE APRENDER

A Pedagogia Waldorf

Criada pelo filósofo Rudolf Steiner, a pedagogia waldorf visa o desenvolvimento saudável, nos anos da escolarização, do pensar, do sentir, e do querer humanos.

“ No pensar, lucidez
No sentir, aflição
No querer, ponderação.
Se a isto almejo,
Posso dirigir-me a metas na vida”. (Rudolf Steiner)

Em 1919 foi fundada em Stuttgart, Alemanha, a primeira escola Waldorf, assim denominada por ter se implantado na Companhia Waldorf-Astoria, a partir do pedido de seu dirigente, encantado com os princípios pedagógicos apresentados por Rudolf Steiner. Atualmente há cerca de 750 escolas Waldorf espalhadas pelo mundo e essa pedagogia é preconizada pela UNESCO, como “a Pedagogia do Futuro”. Essas escolas são como “focos de luz”, onde as mais nobres características e aptidões humanas são cultivadas e fomentadas incansavelmente.

O Ensino Fundamental e seu Acontecer

No decorrer do ensino fundamental, segundo Steiner, é quando se desenvolvem, no ser humano, hábitos, normas, a sensibilidade, e o emocional.

Assim as matérias necessitam ser apresentadas de forma bela, artística e harmoniosa através do contato com outros seres humanos e não com máquinas para que haja saúde e equilíbrio.

Professor - Essencial para o Desenvolvimento.

Ao ingressar no colégio o aluno receberá um professor que acompanhará sua turma durante os anos do Ensino Fundamental, ministrando as matérias do Núcleo Básico.

Através da intensa convivência, esse professor aprende a conhecer profundamente cada aluno, seu contexto familiar e social, estimulando suas potencialidades e tentando suprir suas necessidades.

É também esse professor quem serve de “ponte” entre a escola e a família de cada aluno, e através da autoridade amada que vão evoluindo, crescendo e se desenvolvendo.



O Colégio Brasilis

O Colégio Brasilis surgiu do ideal de um grupo de pessoas em ver a pedagogia Waldorf alcançando um grupo cada vez maior de alunos na cidade de Cuiabá. Pactuando dos mesmos valores educacionais altruístas e humanitários, fundaram a Associação Brasilis, mantenedora do colégio, sem fins lucrativos e aberta à inserção de colaboradores com ideais semelhantes. O Colégio Brasilis visa trabalhar com turmas pequenas, para que cada aluno receba a atenção adequada e o aprendizado transcorra de maneira fluida e tranqüila.



Colégio Brasilis tem algo a mais

O Colégio Brasilis traz em seu currículo, além das matérias do Núcleo Básico, outras, não consideradas opcionais, que o ampliam e enriquecem, tais como: gastronomia, teatro, música, artes plásticas, trabalhos manuais, horta e jardinagem.

Esse leque de conteúdos visa apoiar aspectos do desenvolvimento do aluno e foram escolhidos conscientemente para fazerem parte do Ensino Fundamental justamente por isso. Todas têm razão de ser: cada uma no lugar certo e na idade certa.



O aluno Brasilis e seu dia-a-dia

Ao entrar na classe o aluno é recebido pelo seu professor. A primeira atividade em conjunto é a recitação do poema da manhã, destinado à harmonização e elevação de todos. Em seguida os alunos executam movimentos variados, cujo objetivo é despertar e concentrar, preparando mente e corpo para a aula principal que se segue, com o conteúdo da época. Essa aula longa é dividida em partes, onde se contemplam o raciocínio, a emoção e a realização.



Após o recreio, são realizadas mais três aulas, onde se ministram os conteúdos das aulas complementares (de manutenção de conteúdos já ministrados pelo professor de classe em português e matemática) e as demais matérias ministradas pelos outros professores. A partir da 6ª série há necessidade de complementação do horário com aulas no período vespertino em dois dias na semana. Dá-se muita importância ao despontar da imaginação e da criatividade, o que favorece o desabrochar intelectual no futuro.

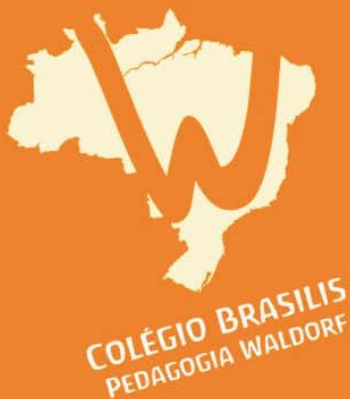


FEDERAÇÃO DAS ESCOLAS WALDORF DO BRASIL

Fundada em 1998 como resultado da união de 11 escolas, a FEDERAÇÃO DAS ESCOLAS WALDORF DO BRASIL, começou a desempenhar sua missão de congregar todas as iniciativas relacionadas à Pedagogia Waldorf em um grande movimento. Foram anos de muito esforço e de grandes esperanças, pois, simultaneamente ao movimento de fundação de uma Federação das Escolas Waldorf, ocorreu no Brasil a promulgação da nova lei da educação nacional, trazendo novas perspectivas para o próprio movimento Waldorf. Está em ascensão a procura pela formação em Pedagogia Waldorf. As escolas atualmente filiadas à FEWB são: 8 escolas que têm até o Ensino Médio, 18 escolas que têm até o Ensino Fundamental (algumas só até o 5º Ano) e 27 Jardins de Infância independentes. Os 27 Jardins de Infância independentes estão agrupados em torno das 7 regionais espalhadas pelo território nacional e, através dessas regionais, estão filiados à FEWB. Shigeyo Mizoguchi pela FEWB

Criação e Projeto Gráfico

primeirosegundo
COMUNICAÇÃO E MARKETING



Parceiros

TD Todimo
CONSTRUÇÃO & ACABAMENTO

Professores

Silvana Maria B. Duarte de Sousa - Professora de Classe do 1º ano
Vânia Cristina M. Andrade Borges - Professora de Classe do 2º ano
Patrícia Sandha - Historiadora - Professora de Classe do 3º ano
Jane Márcia de Vasconcelos M. Martins - Professora de Classe do 4º ano
Arimila Barreto de Carvalho - Professora de classe do 5º ano
Érica da Costa Viegas - Professora de Classe do 6º ano
Luzinete Juliana da Silva - Professora de Classe do 7º ano
Cássio Sebastião Ceregatti - Psicólogo - Professor de classe do 8º ano
Simone Christina Barros Ceregatti - Professora de Ética
Márcia Aparecida M. de Oliveira - Professora de Artes
Vera Eunice dos Santos - Professora de Trabalhos Manuais
Joyce Cristina S. de Oliveira e Souza - Professora de Educação Física
Suzy Belai - Professora de Música
Pio Toledo - Professor de Música
Iracema Irigaray Nogueira Borges - Professora de Inglês
Fátima Comini - Professora de Inglês

ASSOCIAÇÃO BRASILIS

Presidente: **Izabel Cristina de Siqueira Carvalho**

Tesoureira: **Maria do Livramento Tabosa Torres**

Orientadora Pedagógica designada pela Federação das Escolas Waldorf: Professora **Celina Targa**, do Colégio Waldorf Micael de São Paulo

Localização



FONE: 3644.7531

WWW.COLEGIOBRASILIS.ORG.BR